

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

к утверждению

Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2020г.



Директор МОАУ «СОШ
№34»

Е.Е. Капкова

Приказ №98-ол
от «27» августа 2020г.

Рабочая программа

по ОБЖ

(наименование учебного предмета / курса)

5-9 классы

(уровень образования / класс)

2020-2025 учебные годы

(срок реализации программы)

Программу составил(и) Коняева О.В.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург
2020

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего»;

8) совершенствование навыков работы с информацией и пополнение их.

9) систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

10) выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

11) заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Город как среда обитания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Безопасность на дорогах.

Правила безопасного поведения пешеходов. Правила безопасного поведения пассажира. Водитель. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре в бытовых ситуациях. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Антиобщественное поведение и его опасности. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера в квартире, подъезде, лифте. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера на улице. Элементарные способы самозащиты. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (двигательная активность и закаливание организма). Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и факторы их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек и их факторов. (практические занятия).

6 класс

Человек и окружающая среда. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении и ожоге. Первая помощь при укусе

насекомых и змей. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причина. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные, торфяные и степные пожары и их характеристика. Эпидемии и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения от последствий землетрясений. Рекомендации по безопасному поведению. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных, торфяных и степных пожаров, защита населения. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Основные неинфекционные заболевания, их профилактика. Первая медицинская помощь пострадавшим и её

значение. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая медицинская помощь при травмах. ПМП при утоплении.

9 класс

Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Угроза военной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Основные инфекционные заболевания, их профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Город как среда обитания.	1
2	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др... Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни.	1
6	Опасные ситуации на дорогах. Организация дорожного движения	1
7	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов)	1
8	Опасные ситуации на транспорте. Правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.	1
9	Опасные ситуации на транспорте. Водитель.	1
10	Пожар. Возможные причины. Меры пожарной безопасности	1
11	Правила поведения на пожаре.	1
12	Погодные условия и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах.	1
14	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1
15	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1
17	Действия по сигналу «Внимание всем!».	
18	Ситуации криминогенно характера, меры предосторожности и правила поведения. Антиобщественное поведение и его опасности.	1
19	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера в квартире, подъезде, лифте. Элементарные способы самозащиты.	1
20	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах)	1
21	Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества	1
22	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1
23	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
26	Факторы, составляющие здоровый образ жизни.	1
27	Факторы, укрепляющие здоровье. (двигательная активность и закаливание организма)	1
28	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
29	Факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. (практические занятия).	1
31	Основы оказания первой помощи.	1
32	Первая помощь при ушибах и ссадинах.	1
33	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ожогах носовом	1

	кровотечении.	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	34ч.

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Безопасное поведение человека в природных условиях. Человек и окружающая среда	1
2.	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности.	1
3.	Безопасное поведение человека в природных условиях :определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4.	Безопасное поведение человека в природных условиях: подготовка к выходу на природу.	1
5.	Безопасное поведение человека в природных условиях: определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1
7.	Безопасное поведение человека в природных условиях .Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
12.	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14.	Акклиматизация в горной местности.	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
18.	Безопасное поведение человека в природных условиях. Правила поведения в автономных условиях: сооружение временного укрытия. .	1
19.	Безопасное поведение человека в природных условиях .Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании: добывание огня.	1
20.	Безопасное поведение человека в природных условиях .Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании: добывание воды и пищи.	1
21.	Безопасное поведение человека в природных условиях .Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании: подача сигналов бедствия..	1
22.	Контрольная работа №1 «Безопасное поведение человека в природных условиях»	1
23.	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1
	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
25.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
28.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении и ожоге.	1
29.	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1
30.	Здоровый образ жизни .Факторы укрепляющие здоровье: профилактика утомления	1
31.	Факторы разрушающие здоровье: компьютер и его влияние на здоровье.	1

32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других псих активных веществ на здоровье человека.	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	34ч.

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		
Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.		
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1
2.	Общая характеристика природных явлений.	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
10.	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия.	1
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12.	Смерчи.	1
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причина.	1
14.	Защита населения от последствий наводнений	1
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16.	Сели и их характеристика.	1
17.	Цунами и их характеристика.	1
18.	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.	1
19.	Лесные, торфяные пожары и их характеристика.	1
20.	Профилактика лесных, торфяных и степных пожаров, защита населения	
21.	Эпидемии и защита населения.	1
22.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
23.	Контрольная работа №1 «Основы комплексной безопасности»	1
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		7
24.	Терроризм, экстремизм - опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность	1
25.	Меры предосторожности при угрозе террористического акта..	1
26.	Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	1
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
28.	Психологическая уравновешенность.	1
29.	Стресс и его влияние на человека.	1
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 3. Оказание первой помощи		
31.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1
32.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1
33.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	34ч.

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Пожар. Возможные причины пожара.	1
2.	Меры пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни	1
3.	Использование средств пожаротушения.	1
4.	Правила поведения на пожаре.	1
5	Опасные ситуации на дороге. Причины ДТП и травматизма людей	1
6	Организация дорожного движения. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов).	1
7	Опасные ситуации на транспорте. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов).	1
8	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте	1
9	Опасные ситуации и правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях	1
10	Опасные ситуации и правила поведения на водоемах. Безопасный отдых на водоёмах	1
11	Опасные ситуации и правила поведения на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
12	Оказание помощи утопающему.	1
13	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1
14	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1
16.	<i>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	1
17.	<i>Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия.</i>	1
18.	<i>Обеспечение радиационной безопасности населения</i>	1
19.	<i>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия</i>	1
20	<i>Обеспечение химической безопасности населения</i>	
21.	<i>Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</i>	1
22.	<i>Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов</i>	1
23	<i>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</i>	1
24	<i>Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях</i>	1
25.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.	1
26	Эвакуация населения	1
27.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	1
28.	Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
29	Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека	1
30	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
31.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных	1

	заболеваний	
32.	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1
33.	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	34ч.

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Т.Б. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4.	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
5	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Классификация</i>	1
6	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.</i>	1
7	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения</i>	1
8	Угроза военной безопасности России	1
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МСЧ России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	<i>Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>	1
14	<i>Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	1
15.	<i>Эвакуация населения</i>	1
16.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
17.	<i>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.</i> Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
18.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
19.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
20	Системы борьбы с терроризмом	
21.	<i>Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.</i> Правила поведения при угрозе террористического акта	1
22.	<i>Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, в местах проведения массовых мероприятий, на стадионах)</i>	1

23	<i>Здоровый образ жизни и факторы его сопоставляющие</i> Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
24	<i>Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</i>	1
25.	<i>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Ранние половые связи и их последствия</i>	1
26	<i>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем</i>	1
27.	<i>Вредные привычки и их профилактика</i>	1
28.	<i>Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека</i>	1
29	Основы семейного права в Российской Федерации	1
30	<i>Первая медицинская помощь при ожогах, ушибах, кровотечениях.</i>	1
31.	<i>Первая помощь при отравлениях, массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</i>	1
32.	<i>Первая помощь при отравлениях, массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</i>	1
33.	<i>Первая медицинская помощь при обморожениях</i>	1
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	34ч.