

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОАУ «СОШ
№34»

Е.Е. Капкова

Приказ №98-од
от «27» августа 2020г.

Рабочая программа

по обществознанию

(наименование учебного предмета / курса)

5-9 классы

(уровень образования / класс)

2020-2025 учебные годы

(срок реализации программы)

Программу составил(и) Деменева О.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург
2020

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (5-9 классы):

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты (5-9 классы):

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

5-9 класс:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Человек. Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Социальная сфера жизни общества. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.

Социальные нормы. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Уровни общего образования. Система образования в Российской Федерации. Самообразование. Уровни общего образования. Основы российского законодательства. Право на труд и трудовые правоотношения.

Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Государственные символы России. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка

6 класс

Человек. Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Личность. Индивид, индивидуальность. Познание человеком мира. Познание человеком самого себя. Способности и потребности человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Общение. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы. Добро и зло. Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственность. Нравственный выбор. Золотое правило нравственности. Долг. Гражданственность и Патриотизм. Гуманизм. Совесть. Россия – многонациональное государство.

7 класс

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная структура общества. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Социальная политика Российского государства.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

8 класс

Общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Экономика Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

9 класс

Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Темы урока	Кол-во часов
1	Биологическое и социальное в человеке.	1
2	Черты сходства и различий человека и животного.	1
3	Индивид, индивидуальность, личность. Особенности подросткового	1
4	Основные возрастные периоды жизни человека.	1
5	Отношения между поколениями.	1
6	Особенности подросткового возраста.	1
7	Семья и семейные отношения.	1
8	Функции семьи.	1
9	Семейные ценности и традиции.	1
10	Основные роли членов семьи. Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство.	1
11	Досуг семьи. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1
13	Система образования в Российской Федерации.	1
14	Самообразование. Учение вне стен школы.	1
15	Значение образования для общества. Уровни общего образования.	1
16	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.	1
17	Умение учиться.	1
18	Право на труд и трудовые правоотношения.	1
19	Труд – основа жизни. Труд-условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	1
20	Ремесло. Признаки мастерства.	1
21	Творческий труд. Творчество в искусстве.	1
22	Результаты труда.	1
23	Заработная плата.	1
24	Наше государство – Российская Федерация.	1
25	Что значит быть патриотом	1
26	Государственные символы России. Герб, флаг.	1
27	Государственные символы России. Гимн, государственные праздники.	1
28	Гражданство Российской Федерации.	1
29	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
31	Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России- одна семья.	1
32	Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	1
33	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
Итого		34

6 класс

№ урока	Темы урока	Кол-во часов
1	Человек. Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Личность.	1
4	Индивид, индивидуальность.	1
5	Познание человеком мира	1
6	Познание человеком самого себя.	1
7	Способности человека.	1
8	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	1
9	Игра, труд, учение.	1
10	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
11	Потребности человека.	1
12	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
13	Общение.	1
14	Социальная сфера жизни общества. Социальные общности и группы.	1
15	Человек. Деятельность человека. Человек в малой группе.	1
16	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.	1
17	Лидерство.	1
18	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
19	Человек. Деятельность человека. Повторно- обобщающий.	1
20	Экономика. Выбор профессии.	1
21	Социальные нормы. Добро. Зло.	1
22	Мораль, ее основные принципы.	1
23	Нравственность. Нравственный выбор. Золотое правило нравственности.	1
24	Долг.	1
25	Гражданственность.	1
26	Патриотизм.	1
27	Гуманизм.	1
28	Совесь.	1
29	Социальные нормы. Повторно- обобщающий.	1
30	Социальная сфера жизни общества. Россия – многонациональное государство.	1
31	Информационный проект «Моя малая Родина».	1
32	Информационный проект по Социальным нормам.	1
33	Коллективный проект «Жизненные ценности».	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
Итого		34

7 класс

№ урока	Темы урока	Кол-во часов
1	Введение в курс обществознания 7 класс.	1
2	Входная диагностическая работа.	1
3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
4	Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.	1
5	Общественные ценности. Уважение социального многообразия.	1

6	Моральная ответственность.	1
7	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
8	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1
9	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1
10	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
11	Социальная структура общества.	1
12	Социальный статус личности.	1
13	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1
14	Социальная мобильность.	1
15	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
16	Этнос и нация. Национальное самосознание.	1
17	Отношения между нациями.	1
18	Социальная политика Российского государства.	1
19	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
20	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1
21	Государственные символы России. Россия – федеративное государство.	1
22	Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1
23	Президент Российской Федерации, его основные функции.	1
24	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1
25	Правительство Российской Федерации.	1
26	Судебная система Российской Федерации.	1
27	Правоохранительные органы.	1
28	Гражданство Российской Федерации.	1
29	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
31	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
32	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
33	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

8 класс

№ урока	Темы урока	Кол-во часов
1	Введение в курс обществознания 8 класс.	1
2	Входная диагностическая работа.	1
3	Общество. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Взаимосвязь общества и природы.	1
5	Развитие общества. Общественный прогресс.	1
6	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	1
7	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.	1

8	Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.	1
9	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1
10	Современное российское общество, особенности его развития.	1
11	Экономика Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
12	Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
13	Производство - основа экономики.	1
14	Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства.	1
15	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
16	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.	1
17	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.	1
18	Типы экономических систем.	1
19	Рынок и рыночный механизм.	1
20	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1
21	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.	1
22	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	1
23	Заработная плата и стимулирование труда.	1
24	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Сбережения. Инфляция.	1
25	Государственный бюджет.	1
26	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	1
27	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1
28	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1
29	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности	1
30	Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Защита от финансовых махинаций. Личный финансовый план.	1
31	Экономические функции домохозяйства	1
32	Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.	1
33	Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

9 класс

№ урока	Темы урока	Кол-во часов
1	Введение в курс обществознания 9 класс.	1
2	Входная диагностическая работа.	1
3	Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
4	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1
5	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.	1
6	Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической	1

	жизни. Опасность политического экстремизма.	
7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.	1
8	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1
9	Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
10	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
11	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1
12	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
13	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
14	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
15	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
16	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.	1
17	Цели наказания. Виды наказаний.	1
18	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	1
19	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
20	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
21	Правовое регулирование в сфере образования.	1
22	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
23	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
24	Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы.	1
25	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
26	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации.	1
27	Уровни общего образования.	1
28	Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1
29	Религия как форма культуры.	1
30	Мировые религии.	1
31	Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
32	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1
33	Итоговое повторение за курс обществознания 9 класс.	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1

