

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»**

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ
№34»

_____ Е.Е. Капкова

Приказ №98-од
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа курса
Физическая география Оренб.области
(наименование учебного предмета/ курса)

7 класс
(уровень образования / класс)

2020-2025 учебный год
(срок реализации программы)

Программу составил(и) Деменева О.В.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург
2020

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты *освоения* конкретного учебного предмета, курса

1. Называть и (или) показывать:

- Предмет изучения географии области
- Основные средства и методы получения географической информации
- Особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских, сухопутных границ
- Границы часовых поясов
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах
- Распределение рек области по бассейнам океанов
- Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования
- Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи и т.д.)
- Экологически неблагополучные территории
- Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории области.

2. Определять (измерять):

- Географическое положение объектов
- Погоду по синоптическим картам

3. Описывать:

- Географическое положение области. Отдельных регионов и географических объектов

4. Объяснять:

- Роль географических знаний в решении экологических проблем области
- Влияние географического положения на особенности природы
- Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога
- Влияние климата на жизнь, быт хозяйственную деятельность
- Как составляется прогноз погоды
- Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком
- Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
- Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории области
- Разнообразие природных комплексов на территории области
- Объяснить причины основных географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы».

5. Оценивать и прогнозировать:

- Природно-ресурсный потенциал области
- Экологическую ситуацию в области
- Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями примерной (авторской) программой по предмету.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (7 часов)

1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы

1. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ (27 ЧАСОВ)

1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы

1. Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ.

2. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.

3. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.

2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы.

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области.
2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.
3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы.

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).
2. Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток).
3. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.
4. Описание реки по плану.
5. Описание озера по плану.

4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы.

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»
2. Создание проекта рекультивации земель.
3. Сравнительная характеристика типов почв области.
4. Оценка земельных ресурсов области.

5. Растительность и Животный мир области (4 часа).

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира.

Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

6. Физико-географическое (природное) районирование (6 часов).

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник. Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока (раздел)	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.	7
	Тема 1. История географических исследований и освоения территории области	4
1	Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале.	1
2	Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Практическая работа №1 «Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени»	1
3	Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Практическая работа №2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.	1
4	Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.	1
	Тема 2. Географическое положение и административно – территориальное устройство	3
5	Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Практическая работа №3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.	1
6	Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Практическая работа №4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.	1
7	Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу. Практическая работа №5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.	1
	РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.	27
	Тема 1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	6
8	Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Практическая работа №6 «Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ»	1
9	Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Практическая работа №7. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.	1
10	Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Практическая работа №8. «Установление связи между рельефом, геологическим строением и	1

	полезными ископаемыми на основе сопряженного анализа соответствующих карт»	
11	Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Практическая работа №9. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.	1
12	Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения.	1
13	Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.	1
	Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы	4
14	Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.	1
15	Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат. Практическая работа №10 «Построение и анализ графика годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области.»	1
16	Климатическая характеристика сезонов года. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Практическая работа №11. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.	1
17	Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Практическая работа №12. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	1
	Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы	4
18	Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Практическая работа №13. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).	1
19	Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Практическая работа №14. Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток).	1
20	Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Практическая работа №15. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний. Практическая работа №16. Описание озера по плану.	1
21	Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное	1

	использование водных ресурсов. Практическая работа №17. Описание реки по плану.	
	Тема 4. Почвы. Почвенные ресурсы	2
22	Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Практическая работа №18. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования». Практическая работа №19. Создание проекта рекультивации земель.	1
23	Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области. Практическая работа №20. Сравнительная характеристика типов почв области. Практическая работа №21. Оценка земельных ресурсов области.	1
	Тема 5. Растительность и Животный мир области	4
24	Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности.	1
25	Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования.	1
26	Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).	1
27	Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.	1
	Тема 6. Физико – географическое районирование	6
28	Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования.	1
29	Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области.	1
30	Природные комплексы (ландшафты) своей местности.	1
31	Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека.	1
32	Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.	1
33	Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.	1
34	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1