

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

Протокол педагогического  
совета №1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ  
№34»

Е.Е. Капкова



Приказ №98-од  
от «27» августа 2020г.

**Рабочая программа**  
**по основам духовно-нравственной культуры**  
**народов России**  
(наименование учебного предмета / курса)

5-6 классы  
(уровень образования / класс)

2020-2025 учебные годы  
(сроки реализации программы)

Программу составил(и) Деменева О.В.  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург  
2020

### **Содержание:**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание учебного курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

#### **Предметные результаты:**

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

# **1. Содержание учебного курса**

## **5 класс**

В мире культуры. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Нравственные ценности русского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Как сохранить духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **6 класс**

### **Раздел 1. В мире культуры – 2 часа.**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К.

Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 7 часов.**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Раздел 3. Религия и культура – 10 часов.**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

## **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 6 часов.**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел 5. Твой духовный мир – 4 часа.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.

Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

**Итоговая презентация проектов обучающихся – 4 часа.**

«Великие ценности культуры».

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	В мире культуры. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Нравственные ценности русского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую».	<b>1</b>
<b>5.</b>	Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Деятели разных конфессий – патриоты.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	<b>1</b>
<b>9.</b>	В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...».	<b>1</b>
<b>10.</b>	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	<b>1</b>
<b>11.</b>	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа).	<b>1</b>
<b>12.</b>	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.	<b>1</b>
<b>13.</b>	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	<b>1</b>
<b>14.</b>	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.	<b>1</b>
<b>15.</b>	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.	<b>1</b>
<b>16.</b>	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	<b>1</b>
<b>17.</b>	Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	<b>1</b>
<b>18.</b>	Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	<b>1</b>
<b>19.</b>	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	<b>1</b>
<b>20.</b>	Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней	<b>1</b>

	Руси и их влияние на развитие образования.	
<b>21.</b>	Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство.	<b>1</b>
<b>22.</b>	Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	
<b>23.</b>	Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры.	<b>1</b>
<b>24.</b>	Успехи образования и науки.	<b>1</b>
<b>25.</b>	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.	<b>1</b>
<b>26.</b>	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	<b>1</b>
<b>27.</b>	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.	<b>1</b>
<b>29.</b>	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	<b>1</b>
<b>30.</b>	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	<b>1</b>
<b>31.</b>	Как сохранить духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.	<b>1</b>
<b>32.</b>	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	<b>1</b>
<b>33.</b>	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	<b>1</b>
<b>34.</b>	<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта</b>	<b>1</b>

**6 класс**



<b>№ п.п.</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I</b>	<b>В мире культуры – 2 часа.</b>	
1	Величие многонациональной российской культуры.	1
2	Человек творец и носитель культуры.	1
<b>II</b>	<b>Нравственные ценности российского народа – 7 часов.</b>	
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1
5	В труде – красота человека.	1
6	«Плод добрых трудов славян»	1
7	Люди труда.	1
8	Бережное отношение к природе.	1
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1
<b>III</b>	<b>Религия и культура – 11 часов</b>	
10	Роль религии в развитии культуры.	1
11	Культурное наследие христианской Руси.	1
12	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1
13	Литература и искусство Древней Руси и их влияние на духовность людей.	1
14	Культура ислама.	1
15	Литература и искусство ислама.	1
16	Иудаизм и культура.	1
17	Иудейская история в произведениях живописи.	1
18	Культурные традиции буддизма.	1
19	Буддийские священные сооружения.	1
20	Искусство танка.	1
<b>IV</b>	<b>. Как сохранить духовные ценности – 6 часов.</b>	
21	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
22	Православные храмы России. Храм Христа Спасителя.	1
23	Крупнейшие мечети России.	1
24	Синагоги России.	1
25	Буддийские храмы и монастыри России.	1
26	Хранить память предков.	1
<b>V</b>	<b>Что составляет твой духовный мир – 7 часов.</b>	
27	Твоя образованность.	1
28	Твои интересы.	1
29	Практическая работа.	1
30	Твоя культура поведения.	1
31	Твои нравственные качества.	1
32	Словарь терминов, связанных с духовностью, нравственностью и культурой.	1
33	Словарь терминов, связанных с духовностью, нравственностью и культурой.	1
34	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1