Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ
«СОШ №34»

Протокол
педагогического совета
№ 1 от 29.08. 2024

С.Г. Фролова
От «30» августа 2024

Е.Е. Капкова
Приказ № 98-од
от «3»августа 2024

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
(наименование учебного предмета/курса)
«Школа дорожной безопасности»
(уровень образования/класс)
4 классы

2024-2025 учебный год
(Срок реализации программы)

Программу составила: Байдак Е.А.
(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса
3. Тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность является – умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты обучения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса включает освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формировать новые задачи в учёбе. Обучающийся сможет:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные результаты:

- соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист,
- излагать факты истории и развития автотранспорта в России;
- применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни.
- составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному переезду, по проселочной дороге и т.д.;
- составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр, соревнований по правилам дорожного движения;

Содержание курса

Организационное занятие (собеседование). На первом занятии дети продемонстрируют свои знания о дороге, правилах поведения и технике безопасности на ней, выскажут свои пожелания по работе кружка.

Составят наиболее безопасный путь в школу и домой, разберут конкретный маршрута.

Высокий рост автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается участником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников движения зависит спокойствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей, особенно в городах с интенсивным движением, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжёлыми последствиями. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители автомототранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры. Правила движения – закон улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

Первые темы занятий будут посвящены дороге и её элементам.

Элементы дороги. Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Из каких элементов состоит дорога? Дисциплина на дороге. Какие правила Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Что должен знать школьник при движении по тротуару. Какие обязанности должен выполнять дети при движении по тротуару? Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Понятие жилой зона. Основные правила движение в жилой зоне.

Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие скорость движения, торможения автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Понятие остановочный и тормозной путь. Скорость движения автомобиля на дороге, автомагистрали, в жилой зоне. Отличие остановочного и тормозного пути. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?

Особенности движения пешеходов в различное время суток. Влияние времени суток на движение пешехода.

История светофора. Понятие светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Типы светофоров. Назначение светофоров. Типы светофоров. Сигналы светофора и их значение. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы. Игра "Красный, жёлтый, зелёный".

Регулировщик и его сигналы. Понятие регулировщик. Знакомство с сигналами регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Понятие перекресток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком. Действие пешеходов по этим сигналам.

Понятие пешеходный переход. Пешеходный переход и его обозначение. Какие бывают пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги, если отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Виды пешеходных переходов. Правило пешеходов в зимнее время года.

Специальный транспорт. Понятие специальный транспорт. Пешеходы и специальный транспорт. Какие виды транспорта известны детям. Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены? Почему автомобили оборудуют специальными - световыми маячками, звуковыми сигналами? Виды автомобилей со специальными сигналами.

Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.

История появления дорожных знаков. Понятие дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их назначение. Возникновение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Понятие предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации знаки. Дорожные знаки для пешеходов.

Места для игр и езды на велосипеде и самокатных средствах в городе и за городом. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешённые для игр в микрорайоне школы и дома. Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?

Первая медицинская помощь при ДТП. Понятие медицинская помощь. Правила поведения при ДТП. Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой

медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Формы работы: беседа, просмотр презентации и видеофильма, выставки, самостоятельная работа, совместная деятельность обучающихся и родителей (фотографирование проекта)

Промежуточная аттестация.

№ п/п	Форма	Сроки
1.	Участие в городском конкурсе «Лучшие командиры ЮИД»	ноябрь
2.	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения»	январь
3.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	апрель
4.	Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	май

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	02.09, 05.09
3-4	Наш город, где мы живём.	09.09, 12.09
5-6	Опасности на наших улицах	16.09, 19.09
7-8	Движение пешеходов и машин	23.09, 26.09
9-10	Правила перехода через дорогу	30.09, 03.10
11	Участие в городском конкурсе «Лучшие командиры ЮИД»	07.10
12	Наши друзья – дорожные знаки	10.10
13-14	Дорожные знаки – пешеходам	14.10, 17.10
15-16	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	21.10 24.10
17-18	Виды пешеходных переходов	07.11,11.11
19-20	Безопасный путь в школу	14.11, 18.11
21-22	Где можно играть?	21.11, 25.11
23-24	Мы пассажиры общественного транспорта	28.11, 02.12
25-26	Учимся соблюдать ПДД	05.12, 09.12
27-28	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения»	12.12, 16.12
29-30	Опасные ситуации при переходе дороги.	19.12, 21.12
31-32	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	23.12, 26.12
33-34	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	09.01, 13.01
35-36	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	16.01, 20.01
37-38	Оказание медицинской помощи	23.01, 27.01
39-40	Письмо водителю.	30.01, 03.02
41-42	Дорожная полиция.	06.02, 10.02
43-44	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	13.02,

		17.02
45-46	Регулируемый перекрёсток	20.02, 24.02
47-48	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	27.02, 03.03
49-50	Остановочный путь и скорость движения	06.03, 10.03
51-52	Опасности на дорогах в разное время суток	13.03, 17.03
53-54	Дисциплина на дороге.	20.03, 7.04
55	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	10.04
56	Обязанности пешеходов и пассажиров	14.04
57-58	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей.	17.04- 21.04
59-60	Назначение разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	24.04, 28.04
61-62	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	05.05 08.05
63	Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Безопасное коесо»	12.05
64	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	15.05
65-66	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	19.05, 22.05
67-68	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	26.05, 29.05