

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 02.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «СОШ №34»
_____ Е.Е. Капкова
Приказ от 17.04.2024 г. № 74-од

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год
(на 31.12.2023 г.)**

ОРЕНБУРГ
2024

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	18
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
IV. Оценка организации учебного процесса	45
V. Оценка востребованности выпускников	47
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	48
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
VIII. Оценка материально-технической базы	54
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
Результаты анализа показателей деятельности организации	57

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» (МОАУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Капкова Елена Евгеньевна
Адрес организации	г. Оренбург, 460024, ул. Туркестанская, д. 11А
Телефон, факс	+7(3532)43-05-34, 43-07-34
Адрес электронной почты	34@orenschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	01 сентября 1977 г.
Лицензия	от 07.02.2020 г., № 3401, серия 56Л01 № 0005481
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.07.2020 г., № 2492, серия 56А01 № 0004226

Самообследование МОАУ «СОШ №34» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3, ч.4 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218, от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МОАУ «СОШ №34» от 04.03.2024г. № 40-од.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МОАУ «СОШ №34» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1150 обучающихся.

МОАУ «СОШ № 34» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОАУ «СОШ № 34» проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП в 2023 году можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 34» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО), отвечающие требованиям ФОП, разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1), определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ № 34» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 34» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной для 7-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти (1-9-е классы) и 2 полугодия (10-11-е классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные

отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам согласно учебному плану.

Общее количество классов-комплектов – 40, из них на уровне:
начального общего образования – 16,
основного общего образования – 22,
среднего общего образования – 2.

Данные свидетельствуют, что есть изменения по сравнению с 2022 годом: увеличилось число обучающихся (в 2022 – 1088, в 2023 – 1150) и число класс-комплектов с 39 до 40.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,09%);
- с задержкой психического развития – 38 (3,3%);
- с НОДА – 2 (0,17%);
- иные заболевания (сахарный диабет) – 1 (0,09%).

МОАУ «СОШ № 34» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов АООП и СанПиН:

- для обучающихся с умственной отсталостью обучение осуществляется индивидуально;

- в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 34» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР.

МАОУ «СОШ № 34» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 34» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №34» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 %;
- обучающихся – 70 %;
- родителей – 70 %.

В 2024 году планируется подключить 100% обучающихся и 85% родителей (законных представителей) обучающихся к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль – социально-экономический.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: социально-экономический и технологический. Перечень профилей и предметов, изучаемых на профильном уровне, представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
социально-экономический	Математика, обществознание	63	53
технологический	Математика, физика	0	5

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАОУ «СОШ № 34» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В соответствии с положениями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в школе разработана и внедрена Программа воспитания на 2021-2024 годы. Программа воспитания стала обязательной частью ООП школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: 1. «Школьный урок». 2. «Классное руководство». 3. «Курсы внеурочной деятельности». 4. «Самоуправление». 5. «Профорientация». 6. «Работа с родителями».

Вариативные модули: 1. «Ключевые общешкольные дела». 2. «Детские общественные объединения». 3. «Экскурсии, экспедиции, походы». 4. «Школьные медиа». 5. «Организация предметно-эстетической среды».

Стержнем годового цикла воспитательной работы МОАУ «СОШ № 34» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, родителей и общественных организаций, заинтересованных в воспитании порастающего поколения.

В рамках воспитательной работы школа:

1). Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Приоритетными направлениями воспитания и социализации учащихся школы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, воспитание семейных ценностей, культуротворческое и экологическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведётся на основе Федерального проекта «Патриотическое воспитание», который определил содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлен на воспитание патриотизма и формирования гражданственности.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития учащихся школы.

Здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, культуротворческое и экологическое воспитание реализуется через социокультурные проекты, а также через сеть кружков и творческих объединений.

Реализация воспитательного потенциала школы во многом зависит от продуманной организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей и взрослых как в рамках классно – урочной системы, так и во внеурочное время.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОАУ «СОШ № 34»; реализуют программу воспитания школы.

В 2023 году в школе работало 36 классных руководителей, четверо из них работали в двух классах.

Среди 36 классных руководителей 34 педагогов имеют высшее образование, 2 среднее профессиональное. Подавляющее большинство классных руководителей имеют большой педагогический стаж и опыт работы классным руководителем. 7 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации в 2023/24 учебном году. Темы курсов:

- «Актуальные направления профилактики деструктивного поведения»,
- «Система воспитательной работы в образовательной организации: проектирование, технологии, оценка эффективности»,
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя».

Для повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей созданы школьные методические объединения (ШМО) классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

В течение 2023 года ШМО классных руководителей работали над общей темой: «Использование современных воспитательных технологий в процессе воспитания, личностного развития, социализации детей и подростков на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)».

Классные руководители принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- классный руководитель 9в Семёнова В.А. в 2023 году приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей;
- классный руководитель 8в Сапыгин И.А. принял участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и занял 2 место в номинации «Лучший классный руководитель».

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности.

Курсы внеурочной деятельности позволяют обучающимся МОАУ «СОШ № 34» ежегодно принимать активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, социальных проектах и соревнованиях, занимать престижные места и получать гранты.

В 2023 году обучающиеся 1-11-ых классов МОАУ «СОШ № 34» были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями: «Робототехника», «Проектная деятельность», «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Занимательный английский»;

Духовно-нравственное: «Моё Оренбуржье», «По следам истории Оренбургского казачества»;

Социальное: Часы общения «Разговоры о важном», «Школа дорожной безопасности» (отряд ЮИД), Школа пожарной безопасности (отряд ДЮП), «Волонтерство», «Твоя профессиональная карьера», «Юный журналист».

Реализация курса «Разговоры о важном» является одним из направлений внеурочной деятельности, курс включен в планирование воспитательной работы с классом. Главной целью реализации данного курса в школе 34 является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Курс посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Классные руководители для организации еженедельных занятий используют методические материалы, разработанные на федеральном уровне и включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент.

Учащиеся 6а класса в 2023 году приняли участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном». По итогам конкурса учащиеся 6а класса стали победителями проекта и получили дипломы I и II степеней.

Спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая виды внеурочной деятельности дополнительно перекрываются за счет часов спортивно-массовой работы и внеклассной воспитательной работы (согласно «Методическим рекомендациям Министерства образования РФ» от 18.08.2017г. № 1672).

Программа воспитания школы в 2023 году была направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе общего и дополнительного образования. С этой целью в школе создана сеть кружков, творческих объединений и спортивных секций, музыкальная студия, которые способствуют развитию творческой активности учащихся самых разных возрастных групп.

В 2023 году в школе насчитывалось 14 кружков, объединений и спортивных секций от УДО.

Результативность воспитательной работы и достижения обучающихся МОАУ «СОШ № 34» в 2023 году:

Количество призовых мест в конкурсах:

Международный – 66

Всероссийский – 142

Областной – 70

Муниципальный – 101

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

1. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, а также используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта

школьников, взаимосвязь теории и практики. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Педагоги используют исследовательские задания. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ГМО мастер-классы, обмен опытом, публикуют методические разработки в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми с ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на различных платформах «РЭШ», «Цифровая школа Оренбуржья» создают интерактивные доски на онлайн-платформах, интерактивные плакаты, активно ведут для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5). Поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

УСУ «Школьное правительство» МОАУ «СОШ № 34» является коллегиальным, совещательным, консультативным и представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательные цели: развитие творческих способностей учащихся, их самореализации и формирование осознанной гражданско-нравственной позиции. Руководство школьным ученическим советом осуществляется председателем «Школьного правительства» открытым общешкольным голосованием на школьной конференции, в начале года. В своей работе «Школьное правительство» опирается на министерства: образования, культуры и досуга, физической культуры и спорта, труда, печати и информации и структурное подразделение отряд волонтеров «Беспокойные сердца». Заседания школьного ученического совета проводятся один раз в четверть и по мере необходимости.

В работе УСУ в 2023 году традиционно использовалась технология КТД. По инициативе УСУ «Школьное правительство» и при поддержке отряда волонтеров были организованы и проведены коллективно-творческие дела: Акция «Дети вместо цветов», праздник «Мы школьниками стали», акции «Поздравь своего учителя», «Чтобы осень была золотой», акция «Пост прав ребенка», новогодний конкурс, День родной школы, митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана, конкурс социальных проектов, школьный Смотр строя и песни.

б) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба.

Детские молодёжные общественные организации в школе №34 представлены первичным отделением общероссийского общественно-государственного движения «Российское движение детей и молодёжи» и волонтерским отрядом «Беспокойные сердца».

Формирование осознанной гражданско-нравственной позиции осуществлялось через деятельность школьного отряда волонтеров «Беспокойные сердца».

В 2023 году к школьному волонтерскому движению были привлечены учащиеся 6 - 11-ых классов, всего 60 человек, наиболее активными участниками отряда являлись учащиеся 8-ых и 9-ых классов.

На уровне классных сообществ, проходят выборы активов и распределение поручений в классах. С целью выявления наиболее сплочённых и творческих классных коллективов – лидеров школы проходит ежегодный конкурс «Самый классный класс».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе работает спортивный клуб «Форштадт». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы и учителя физической культуры. В работе задействованы учителя физической культуры школы. В школьный совет клуба входят: Руководят клубом – учителя физической культуры. Члены совета: учащиеся 9-11-ых классов, учителя физической культуры. ШСК «Форштадт» стал центром сосредоточения учащихся во вне учебное время.

В 2023 году учащиеся и команды ШСК приняли активное участие в различных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутри школьных соревнований и сдача норм ГТО.

7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.

На протяжении 2023 года в школе велась работа по продвижению проекта «Пушкинская карта», созданного Министерством культуры, Министерством цифрового развития и «Почта Банком».

В 2023 году 149 обучающихся имели «Пушкинские карты», что составляет 60% от общего числа обучающихся 14 лет и старше. Этот показатель увеличился на 16% по сравнению с прошлым годом. На следующий год планируется повысить показатель до 80% с помощью классных руководителей, педагогов-организаторов и администрации школы.

В течение всего года классы вместе с классными руководителями посещали театры и кинотеатры. В преддверии праздника Дня Победы 5 мая 2023г. школа организовала коллективный культпоход в Оренбургскую областную филармонию на концертную программу «Память сердца».

8) Организует профориентационную работу со школьниками.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями вузов и СПО города Оренбурга, а также высших военных учебных

заведений страны. Профорientационный материал распространялся через школьную группу ВКонтакте.

Основой для реализации профессионального минимума служит курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - федеральный флагманский проект профориентации школьников. Курс рассчитан на обучающихся 6-11 классов.

9) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни. Формированию такой среды во многом способствуют творческие конкурсы.

10) Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Это работа Союза родительской общественности школы, родительские собрания, работа школьного Совета профилактики, профилактика правонарушений среди подростков, коррекция поведения подростков и пр.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах и ШМО классных руководителей.

В 2023г. родительские комитеты оказывали школе большую помощь в организации всех школьных праздников, выставок и других внеклассных мероприятий. Самое яркое выражение эта деятельность получила в организации Фестиваля детского и юношеского творчества «Весь этот мир творит Учитель», посвящённого Году педагога и наставника, который прошёл в школе 24.03.2023 г.

После подведения итогов городского Фестиваля детского и юношеского творчества школа и все творческие коллективы были награждены Почетной грамотой и памятным знаком «За высокий уровень организации Фестиваля детского и юношеского творчества».

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. В 2023 году у всех классных руководителей сложились партнерские взаимоотношения с родителями. Во всех классах активно действуют родительские комитеты.

В течение 2023 года психолого-педагогическое просвещение родителей было организовано через Всеобуч и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы узких специалистов, лекции представителей заинтересованных в воспитании ведомств (МДГКБ-4, ИДН, ГИБДД, наркологический диспансер и др.) и школьного психолога и социального педагога.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МОАУ «СОШ № 34» в 2023г.

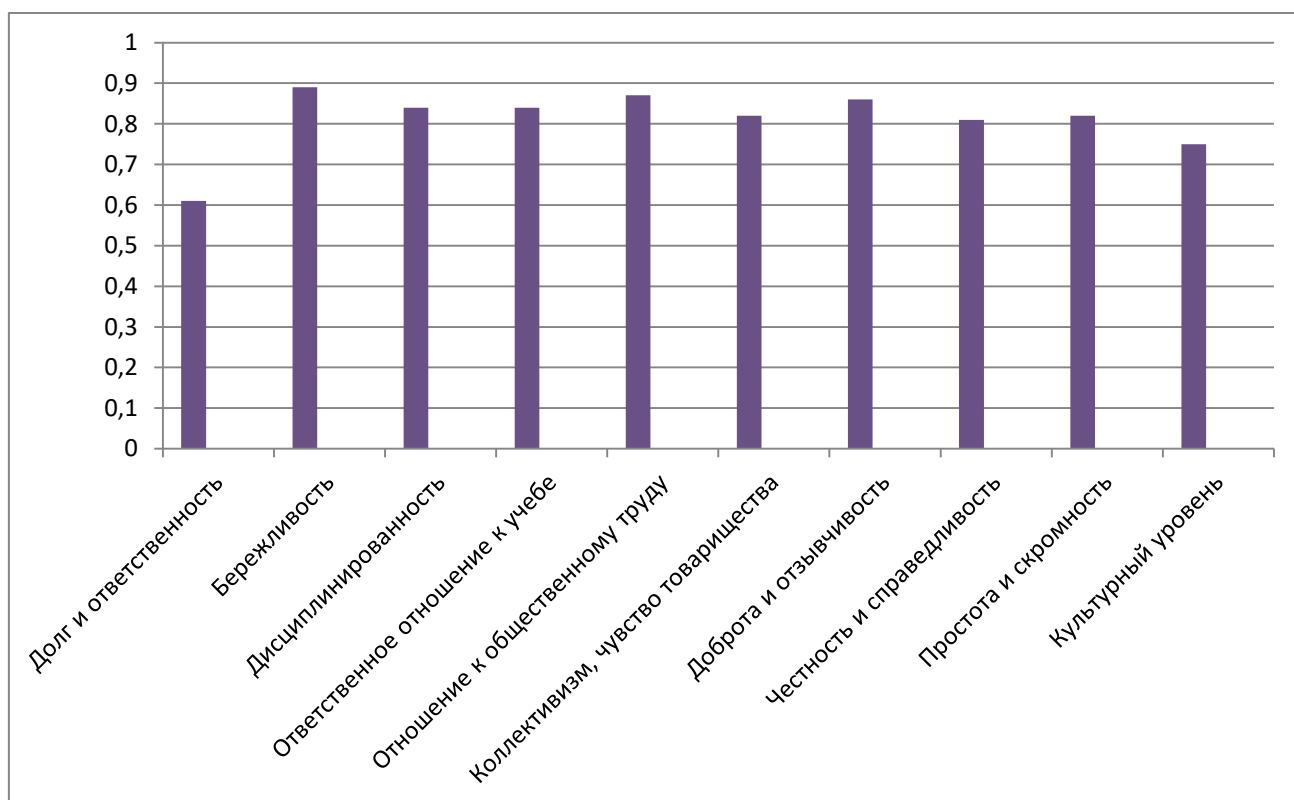
Цель мониторинга: определить уровень воспитанности учащихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися.

Уровни воспитанности определялись по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

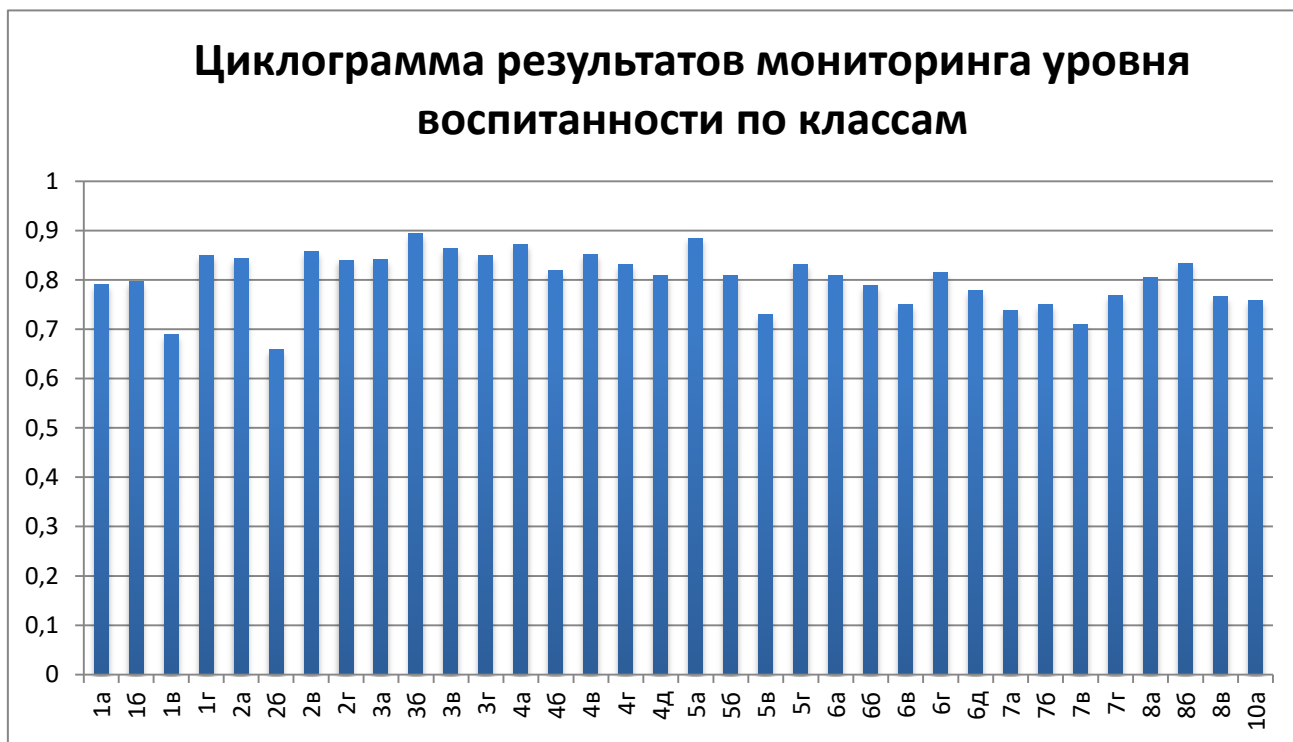
Уровень воспитанности по основным показателям нравственной воспитанности школьника

№ п/п	Пункт диагностики	Показатель	Уровень
1.	Долг и ответственность	0,61	ниже среднего
2.	Бережливость	0,89	выше среднего
3.	Дисциплинированность	0,84	выше среднего
4.	Ответственное отношение к учебе	0,84	выше среднего
5.	Отношение к общественному труду	0,87	выше среднего
6.	Коллективизм, чувство товарищества	0,82	выше среднего
7.	Доброта и отзывчивость	0,86	выше среднего
8.	Честность и справедливость	0,81	выше среднего
9.	Простота и скромность	0,82	выше среднего
10.	Культурный уровень	0,75	средний

Гистограмма «Уровень воспитанности обучающихся школы по основным показателям нравственной воспитанности»



Циклограмма результатов мониторинга уровня воспитанности по классам



Результат: мониторинга показал, что уровень воспитанности учащихся школы №34 находится на уровне выше среднего.

Коллективу учащихся школы свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, хотя активная общественная позиция еще не проявляется, некоторое нарушение целостности личностной характеристики, некоторая потребность в практической деятельности, осознание необходимости в общении и взаимодействии, наличие отдельных коммуникативных навыков.

Дополнительное образование. Организация дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг в МОАУ «СОШ №34»

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в МОАУ «СОШ №34» в начале 2023/24 учебного года было проведено анкетирование на предмет организации платных образовательных услуг.

Проведенный в начале учебного года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждались заказчики.

Востребованными оказались образовательные услуги в области социально-гуманитарного и естественнонаучного направлений. Наблюдается рост числа групп и обучающихся, получающих платные образовательные услуги:

Год	Количество групп	Количество человек
2021-2022	31	385
2022-2023	40	483
2023-2024	44	572

В сентябре 2023 года были заключены договоры для оказания услуг по курсам:

«Риторика», «Логика», «Веселый английский», «Общество и современность», составлен календарный учебный график, учебный план и расписание ПОУ. Определено количество групп-комплектов в каждой параллели. Общее количество групп – 44 (из них 42 стандартные и 2 мини-группы). Количество учеников на начало занятий – 572 (из них 53 человека имеют льготную оплату). Работу в группах платных образовательных услуг осуществляют 21 учитель. Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги, имеют опыт работы в данной области и соответствующую квалификацию.

Организация и реализация платных образовательных услуг в МОАУ «СОШ №34» в 2023/24 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов федерального, муниципального и школьного уровней.

Информация о платных образовательных услугах, реализуемых в образовательной организации, размещена на сайте школы.

Порядок определения стоимости платных услуг, расчета поступления денежных средств, сметы расходов отражены в протоколе заседания Наблюдательного совета МОАУ «СОШ №34».

Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги, имеют опыт работы в данной области и соответствующую квалификацию.

По итогам работы курсов платных образовательных услуг имеются следующие результаты:

- количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, было стабильным;
- за счет этого внебюджетный счет МОАУ «СОШ №34» увеличился;
- увеличилось количество детей, обучающихся на «4» и «5»;
- увеличилась заработная плата учителей;
- родители (законные представители) убедились, что учителя-предметники оказывают гарантированные и качественные образовательные услуги.
- обучающиеся, получающие платные образовательные услуги, во второй половине дня получают дополнительное образование.

Рекомендации: определить возможности школы по реализации дополнительных образовательных программ, провести диагностику запросов родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги. Увеличить охват обучающихся дополнительными образовательными программами, увеличить количество дополнительных программ естественнонаучной, технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административ ной работы
Директор	Капкова Елена Евгеньевна	ОГПУ, английский и французский языки, 23 года профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», Оренбургский филиал ОУ ПВПО «Академия труда и социальных отношений», 2014 магистратура «Маркетинг и менеджмент в профессиональном образовании», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2020	16 лет
Заместитель директора	Фролова Светлана Геннадьевна	ОГПИ, история и обществознание, 39 лет профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», Академия труда и социальных отношений, 2018	31 год
Заместитель директора	Пащенко Алина Георгиевна	АГУ им. К.Жубанова, педагогика и методика начального обучения, 18 лет профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика», ОГПУ, 2020	7 лет

Заместитель директора	Лавриненко Екатерина Эдуардовна	ОГУ, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, 8 лет профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», Академия труда и социальных отношений, 2020	4 года
Заместитель директора	Шарапова Татьяна Евгеньевна	ОГПУ, учитель математики, 17 лет профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», ООО «Эрудит», 2020	2 года

Все члены администрации имеют высшее образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет, прошли профессиональную переподготовку по направлению «менеджмент».

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МОАУ «СОШ № 34» от 07.12.2023 № 229-од.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Система управления МОАУ «СОШ № 34» представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление МОАУ «СОШ № 34» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет;
- 6 предметных методических объединений (учителя-предметники по образовательным областям);
- 3 методических объединения классных руководителей (классные руководители);
- социально-педагогическая служба.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы, получить на выходе из школы (по каждому уровню образования) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, наблюдательного совета, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет ученического самоуправления (УСУ «Школьное правительство»), общешкольный родительский комитет и профсоюзный комитет. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, создана комиссия по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений и совет медиации.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №34», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне ФГОС общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Анализ деятельности действующих органов управления в школе свидетельствует, что в настоящий момент большинство из них находятся на стадии стабильного функционирования. Школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской: проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением представителей правоохранительных органов; налаживается сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации посредством сайта.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися ООП. Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1067	1088	1150
	– начальная школа	463	478	465
	– основная школа	546	545	627
	– средняя школа	58	65	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	9	8
	– в средней школе	0	2	8

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МОАУ «СОШ №34» стабильно и постоянно растет. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть обучающиеся, получившие аттестат с отличием. Однако необходимо отметить, что на уровне ООО в 2023 году, один обучающийся не допущен до ГИА, оставлен на второй год и не получил аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная таблица динамики качества обученности и успеваемости обучающихся

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	48%	51,3%	49%	52%	56%

Успеваемость	99,7	98,8	99%	99,7%	99%
--------------	------	------	-----	-------	-----

В МАОУ «СОШ №34» на конец 2022/23 учебного года обучалось 1085 учащихся. Всего 39 класса-комплектов. Аттестовано 966 обучающихся 2-11 классов, неуспевающих – 10. 10 неуспевающих обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. На 31.12.2013 года академическая задолженность ликвидирована.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

Классы	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Из них не успевают		Переведены условно	
		количество	%	окончили год на «4», «5»	%	окончили год на «5»	%	Всего		количество	%
								количество	%		
2021-2022 учебный год											
2	111	111	100	83	75%	13	11%	0	0	0	0
3	136	136	100	103	75%	20	14%	0	0	0	0
4	99	99	100	63	63%	10	10%	0	0	0	0
Итого	346	346	100	249	71%	43	12%	0	0	0	0
2022-2023 учебный год											
2	114	114	100	90	79%	20	17,5%	0	0	0	0
3	113	113	100	81	72%	13	11,5%	0	0	0	0
4	133	133	100	101	76%	18	13,5%	0	0	0	0
Итого	360	360	100	272	76%	51	14%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 процента (в 2022-м – 12%).

Успеваемость в 2022 и 2023 году составила 100%, обучающихся, не успевающих по предметам, переведенных условно и оставленных на 2-ой год – нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

Классы	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Из них не успевают		Переведены условно	
		количество	%	окончили год на «4», «5»	%	окончили год на «5»	%	Всего		количество	%
								количество	%		
2021-2022 учебный год											
5	143	143	100	71	50%	8	6%	0	0	0	0

6	120	120	100	62	52%	9	8%	0	0	0	0
7	90	89	99	17	19%	3	3%	1	1%	1	1%
8	87	85	98	27	31%	7	8%	2	2%	2	2%
9	108	108	100	35	32%	10	9%	0	0	0	0
Итого	548	545	99%	212	39%	37	7%	3	1%	3	1%
2022-2023 учебный год											
5	106	106	100	57	54%	9	8%	0	0	0	0
6	136	136	100	60	44%	12	9%	0	0	0	0
7	120	116	97	39	33%	6	5%	4	3%	4	3%
8	91	91	100	19	21%	2	2%	0	0	0	0
9	88	87	99	38	43%	11	13%	1	1%	0	0
Итого	541	536	99%	213	39%	40	7%	5	1%	4	1%

По результатам статистических данных можно отметить, что значительно понизился процент успеваемости в параллели 6 и 8 классов (на 8% и 10%), но увеличился на 14% и 11% показатель успевающих на «4» и «5» в параллели 7 и 9 классов.

Процент учащихся, не успевающих по предметам и переведенных условно в 2023 году не изменился по сравнению с 2022 годом. Один учащийся оставлен на повторный год обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

Классы	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Из них не успевают		Переведены условно	
		количество	%	окончили год на «4», «5»	%	окончили год на «5»	%	Всего		количество	%
								количество	%		
2021-2022 учебный год											
10	33	33	100%	18	55%	6	18%	0	0%	0	0%
11	22	22	100%	14	64%	2	9%	0	0%	0	0%
Итого	55	55	100%	32	58%	8	15%	0	0%	0	0%
2022-2023 учебный год											
10	34	28	82%	11	32%	4	12%	6	18%	6	18%
11	31	31	100%	24	55%	6	19%	0	0%	0	0%
Итого	65	59	100%	35	54%	10	15%	6	9%	6	9%

Отмечается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» остался тем же (в 2022-м – 15%). Уровень успеваемости 11 класса находится на прежнем уровне, в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.

**Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Из них не успевают		Переведены условно	
		количество	%	окончили год на «4», «5»	%	окончили год на «5»	%	Всего		количество	%
								количество	%		
2021-2022 учебный год											
НОО	346	346	100	249	72%	43	12%	0	0	0	0
ООО	548	545	99%	212	37%	37	7%	3	1%	3	1%
СОО	55	55	100%	32	58%	8	15%	0	0%	0	0%
Итого	949	946	99,7%	493	52%	88	9%	3	0,3%	3	0,3%
2022-2023 учебный год											
НОО	360	360	100	282	78%	51	14%	0	0	0	0
ООО	541	536	99%	220	41%	40	7%	5	1%	4	1%
СОО	65	59	100%	35	54%	10	15%	6	9%	6	9%
Итого	966	956	99%	537	56%	101	10%	11	1%	10	1%

Анализ статистических данных по школе показывает небольшое повышение уровня обученности по сравнению с прошлым годом. В 2023 учебном году уровень успеваемости понизился на 0,7%, а уровень качественной успеваемости повысился на 4%. 101 обучающихся окончили учебный год на «отлично», этот показатель выше, чем в прошлом учебном году. Количество обучающихся на 4 и 5 повысился на 44 человек.

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод, что несмотря на незначительное повышение качества образовательных результатов обучающихся по школе, проблема качественной успеваемости в классных коллективах остается. Понижение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», происходит при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с переходом в следующий класс. Можно предположить следующие причины:

- необъективное оценивание;
- отсутствие или недостаточное использование технологии формирующего оценивания;
- ослабление контроля со стороны родителей;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению;
- недостаточная преемственность при переходе на другой уровень образования.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте – в 11-х классе, в апреле-мае – в 5-8-х классах. Все ВПР проводились в традиционной форме. Результаты ВПР 2023 года представлены ниже.

Учащиеся 5-8 классов писали ВПР по русскому языку, математике, истории, английскому языку, предметам естественнонаучного цикла.

Учащиеся 11 класса писали ВПР по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов.

ВПР Русский язык 5 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
106	92	11	29	52	0	100%	43%	74	4	14

ВПР Математика 5 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
106	102	13	32	53	3	97%	44%	79	2	21

ВПР История 5 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
106	96	22	31	43	0	100%	55%	71	11	14

ВПР Биология 5 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
106	104	14	40	50	0	100%	56%	73	7	24

Проведенный анализ весенних ВПР в 5 классах показал, что предмет «биология» имеет самое высокое качество знаний среди всех предметов ВПР, самое низкое качество по предмету «математика». При этом наибольшее количество оценок «5» по предмету «история». Более 80% обучающихся подтвердили на ВПР свои оценки за предыдущие четверти с результатами ВПР. Детальный анализ процентного соотношения выполненных заданий и заданий, которые были выполнены меньшим количеством обучающихся, показал, что **по русскому языку** затруднительных заданий выявлено не было – более половины учеников справились с заданиями успешно; **по математике** трудность у 80% обучающихся вызвало **9 задание** (развитие пространственных представлений, оперирование понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар), **по биологии** – **задание 6.2** (Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач), **по истории** – **6** (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности).

ВПр Русский язык 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
136	124	17	48	56	3	97%	48%	91	15	18

ВПр Математика 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
136	133	10	45	78	0	100%	41%	110	4	19

ВПр История 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
59	47	11	9	27	0	100%	43%	38	5	4

ВПр Биология 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
52	42	2	14	26	0	100%	38%	32	2	8

ВПр География 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
83	74	23	34	17	0	100%	77%	56	13	5

ВПр Обществознание 6 класс

Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
81	76	16	34	26	0	100%	68%	52	16	8

Проведенный анализ весенних ВПр в 6 классах показал, что предмет «география» имеет самое высокое качество знаний среди всех предметов ВПр, самое низкое качество по предмету «биология», хотя эти предметы из одного предметного цикла. По биологии всего две оценки «5» по результатам проведенной работы в двух классах. По предметам «обществознание» и «география» более 10% обучающихся повысили свои результаты, что свидетельствует о необъективном оценивании педагогами по этим предметам. Более 80%

обучающихся подтвердили своих оценки за предыдущие четверти с результатами ВПР. Детальный анализ процентного соотношения выполненных заданий и заданий, которые были сделаны наименьшим количеством обучающихся, показал, что по **русскому языку** трудность у 80% обучающихся вызвало **задание 14.2** (Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации); **по математике** – **задание 11** (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины) и **13** (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности); **по биологии** – **задание 1.3** (Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов); **по географии** – **задание 2.2** (Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи); **по обществознанию** – **задание 2** (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.).

ВПР Русский язык 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
112	8	39	65	0	100%	42%	94	4	14

ВПР Математика 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
110	10	29	71	0	100%	35%	96	6	8

ВПР Физика 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
53	0	19	34	0	100%	36%	38	8	7

ВПР Биология 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
58	8	23	27	0	100%	53%	47	7	4

ВПР История 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
29	3	13	13	0	100%	55%	23	5	1

ВПР География 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
54	0	3	50	1	99%	5%	39	0	15

ВПР Английский язык 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
85	1	10	74	0	100%	13%	51	0	34

ВПР Обществознание 7 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
29	5	14	10	0	100%	66%	22	11	6

Проведенный анализ весенних ВПР в 7 классах показал, что предмет «обществознание» имеет самое высокое качество знаний среди всех предметов ВПР, самое низкое качество по предмету «английскому языку». Так как сдача всероссийской проверочной работы по английскому языку является самой сложной среди всех предметов ВПР, по результатам работы по данному предмету всего одна оценки «5». По предмету «английский» более 40% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с итоговыми оценками за предыдущую четверть, что свидетельствует о необъективном оценивании педагогами по этому предмету. Детальный анализ процентного соотношения выполненных заданий и заданий, которые были сделаны наименьшим количеством обучающихся, показал, что более 80% обучающихся не справились с **заданием 16 по математике** (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи); с **заданием 10 по физике** (Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие

физические величины), а с заданием 11 не справился никто; с заданием 1.3 по географии (Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли), с заданием 5.2 (Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать).

ВПР Русский язык 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
83	3	33	47	0	100%	43%	76	2	5

ВПР Математика 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
83	0	12	71	0	100%	14%	70	0	13

ВПР Физика 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
30	1	2	27	0	100%	10%	24	1	2

ВПР Химия 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
27	5	11	11	0	100%	59%	26	0	1

ВПР Биология 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
27	1	17	9	0	100%	67%	18	6	3

ВПР История 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
26	0	2	24	0	100%	8%	20	0	6

ВПР География 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
29	0	7	22	0	100%	24%	22	0	7

ВПР Обществознание 8 класс

Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
27	0	2	25	0	100%	7%	21	0	6

Проведенный анализ весенних ВПР в 8 классах показал, что предмет «биология» имеет самое высокое качество знаний среди всех предметов ВПР, самое низкое качество по предметам «обществознание» и «история». Отмечается также отсутствие неудовлетворительных оценок по итогам ВПР в данной параллели. Детальный анализ процентного соотношения выполненных заданий и заданий, которые были сделаны наименьшим количеством обучающихся, показал, что более 80% обучающихся не справились с заданием 9 по математике (Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения), с заданием 13 (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты), с заданием 18 (Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры), с заданием 19 (Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности); с заданиями 10 и 11 по физике (Решать и анализировать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины); с заданием 8.2 по биологии (Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные); с заданиями 2, 3, 6 и 9 по истории (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней); с заданием 2.2 по географии (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы), с заданием 4.3 (Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты); с заданием 9.2 по обществознанию (Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать

полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом), с заданием 10.2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества)

ВПР Биология 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	26	14	11	1	0	100%	96%	15	9	2

ВПР Физика 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	31	7	19	5	0	100%	84%	13	2	16

ВПР Химия 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	28	7	17	4	0	100%	86%	15	1	12

ВПР Английский язык 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	19	2	8	8	1	95%	53%	13	1	5

ВПР История 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	29	18	11	0	0	100%	100%	17	7	5

ВПР География 11 класс

Класс	Всего	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	31	17	9	8	0	0	100%	100%	12	3	2

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за 2 четверть. Значительно понизились результаты по физике у 52%, по химии – у 43%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году и динамика результатов ОГЭ в 9-х классах

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 уч. года

	9	11
Общее количество выпускников	88	31
Количество обучающихся на домашнем образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	88	31
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	87	31
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал по уважительной причине в основной период.

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость, %	% учащихся, получивших «4» и «5»	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2021	108	100	91,5	4,2	-
	2022	108	100	85,2	4,3	-
	2023	83	96	73%	4	3
Математика	2021	108	100	41,9	3,5	-
	2022	108	100	38,9	3,4	-
	2023	83	95	40%	3,5	4

Всего в форме ОГЭ в 2023 году по русскому языку и математике приняли участие 95% выпускника 9 классов, остальные сдавали ОГЭ в форме ГВЭ. На основном этапе сдачи ГИА 3 обучающихся получили неудовлетворительный результат по русскому языку, 4 обучающихся – по математике. В резервные сроки данные обучающиеся пересдали экзамены. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества по математике (-4%) и по русскому языку (-13%) понизился.

Успеваемость в 2023 году по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составила 96% по русскому языку и 95% по математике. Качество повысилось на 1% по математике, понизилось на 12,2% по русскому языку.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

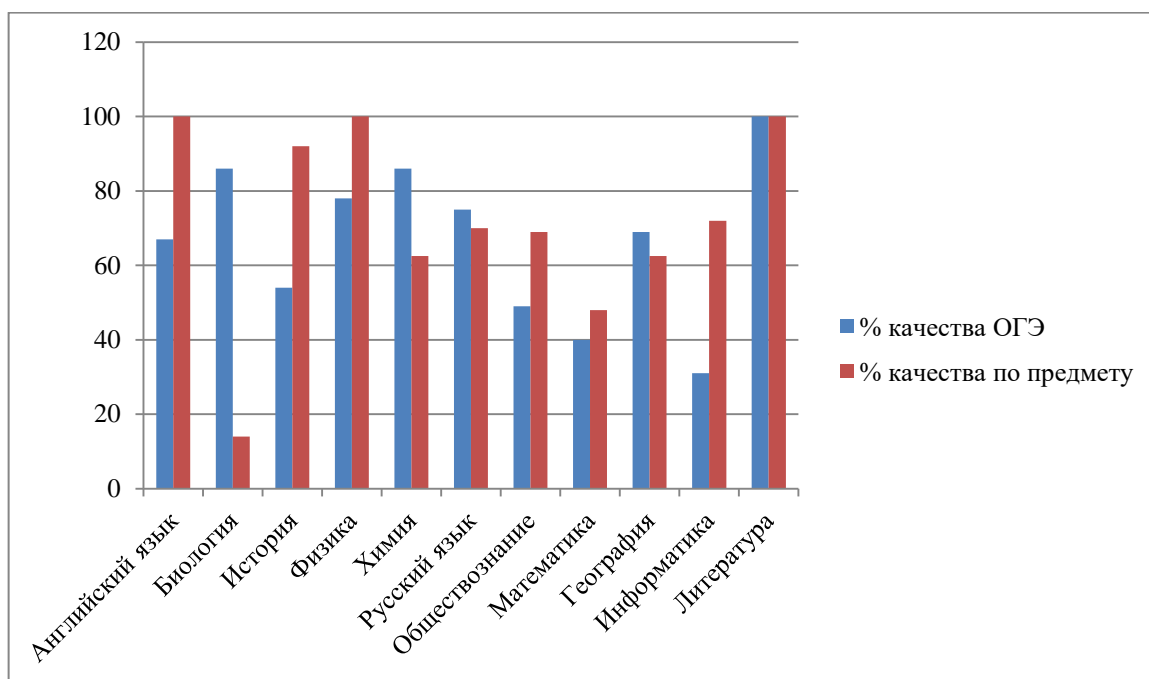
№ п\п	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости ОГЭ	% качества ОГЭ	% качества по предмету	Средний балл
1.	Обществознание	68	8	25	28	7	90	49%	69%	3,5
2.	Информатика	39	3	9	21	6	85	31%	72%	3,2
3.	География	16	1	10	5	0	100	69%	62,5%	3,8
4.	История	13	0	7	5	1	92	54%	92%	3,5
5.	Физика	9	1	6	2	0	100	78%	100%	3,9
6.	Химия	7	3	3	1	0	100	86%	62,5%	4,3
7.	Биология	7	0	6	1	0	100	86%	14%	3,9
8.	Английский язык	3	1	1	1	0	100	67%	100%	4

9.	Литература	1	0	1	0	0	100	100%	100%	4
----	------------	---	---	---	---	---	-----	------	------	---

Не все 88 выпускников получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Один обучающийся 9в класса был не допущен до ГИА, т.к. не сдал промежуточную аттестацию. Один обучающийся 9в не сдал экзамен по обществознанию в резервные сроки основного периода, и которому в соответствии п. 76 Приказа Минпросвещения России от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», была организована повторная сдача экзамена в дополнительные сроки до 1 сентября 2023г.

Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительный анализ годовых показателей по предмету и показателей ОГЭ по данному предмету



Из диаграммы видно, что качество знаний по результатам ОГЭ повысилось по следующим предметам:

- русский язык;
- географию;
- литературу.

Незначительное число обучающихся повысили годовую оценку по следующим предметам:

- химия;
- биология.

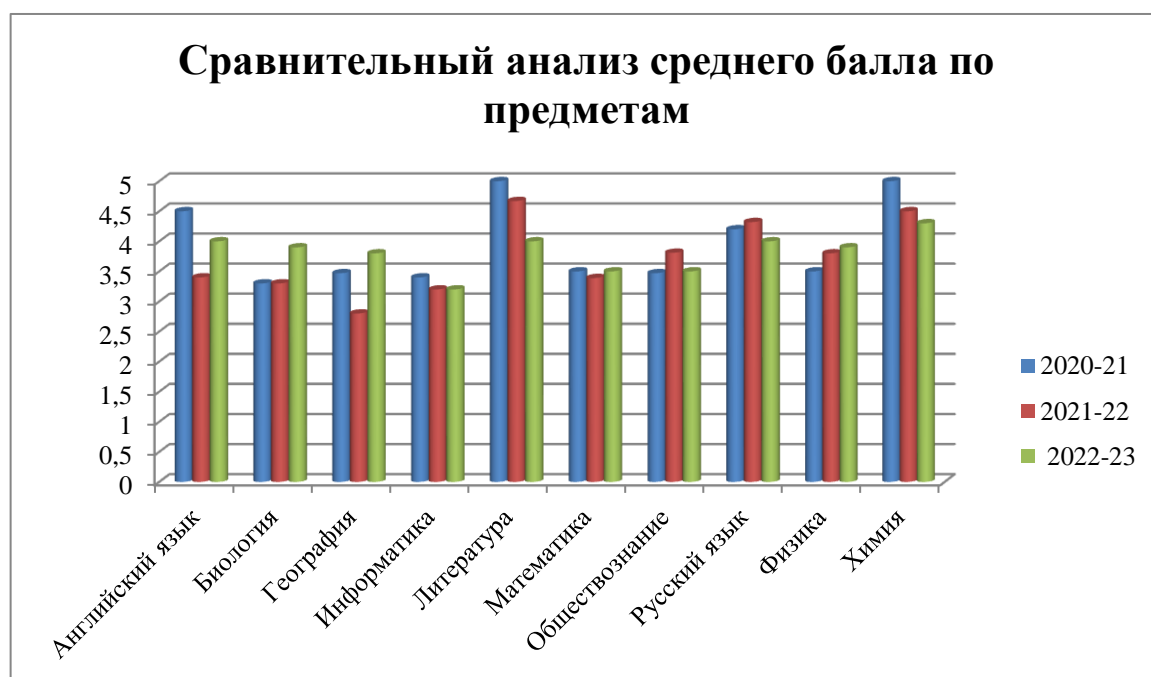
Обучающиеся получили отметку ниже годовой отметки по следующим предметам:

- информатика;
- обществознание;

- физика;
- английский язык;
- математика;
- история.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам

	Английский язык	Биология	География	Информатика	Литература	Математика	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету 2020-21	4,5	3,3	3,47	3,4	5	3,5	3,47	4,2	3,5	5
Средний балл по предмету 2021-22	3,4	3,3	2,8	3,2	4,67	3,39	3,81	4,32	3,8	4,5
Средний балл по предмету 2022-23	4	3,9	3,8	3,2	4	3,5	3,5	4	3,9	4,3



Сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МОАУ «СОШ №34». Итоговые результаты выпускников 2022-2023 учебного года по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, обществознанию оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения. Улучшение результатов наблюдается по биологии и английскому языку. Падение средних баллов наблюдается по предметам: русский язык, литература.

Особое внимание следует обратить на преподавание предметов, по которым обучающиеся получили неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ. К ним относятся следующие предметы:

- обществознание – 7 обучающихся не справились с заданиями и не прошли минимальный порог;
- информатика – 6 обучающихся не справились с заданиями и не прошли минимальный порог;
- история – 1 обучающийся не справился с заданием и не прошёл минимальный порог.

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество 9-х классов	4		4		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100%	109	100%	88	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5%	9	8,3%	11	12,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	31	38,75%	21	19,3%	27	30,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100%	109	100%	87	99%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0	1	1%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	5	4,6%	4	4,5%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	0	0%	104	95,4%	83	95%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	0	0%	104	95,4%	83	95%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	0	0%	102	88%	75	75%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	0	0%	39	38%	35	40%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	20	21,8%	15	17%

Количество выпускников, получивших аттестаты	80	100%	109	100%	87	99%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	4	5%	9	8,2%	8	9%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	21	26%	27	24,8%	24	28%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	59	74%	81	75%	59	68%

Причины неудовлетворительных результатов:

1. отсутствие качественной подготовки по предмету в силу низкой мотивации к обучению;
2. необъективная самооценка собственных возможностей обучающихся;
3. отсутствие тесного контакта с родителями обучающихся классными руководителями класса на протяжении всего обучения на уровне основного общего образования;
4. не в полном объеме организована работа администрации, социального педагога по контролю над обучением обучающихся на уровне основного общего образования;
5. недостаточный контроль методической службы за работой педагогов по направлению подготовки обучающихся к прохождению ГИА.

Рекомендации:

1. создать групповые занятия для обучающихся 9-х классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
2. заместителю директора Шараповой Т.Е. спланировать внутришкольный контроль с целью организации контроля над уровнем преподавания предметов математики, русского языка;
3. заместителю директора Лавриненко Е.Э. спланировать работу с учителями-предметниками по оказанию методической помощи при подготовке обучающихся к прохождению ГИА;
4. активизировать профориентационную работу среди обучающихся 7-9 классов с целью обоснованного выбора предметов для прохождения ГИА, а так же для определения будущего профиля обучения на уровне среднего общего образования;
5. систематизировать работу классных руководителей по подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) к прохождению ГИА в 9 классе.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2019-2020	28	28	28	20	0	5
2020-2021	14	14	14	6	0	0
2021-2022	24	23	23	14	0	2
2022-2023	31	31	31	25	0	8

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

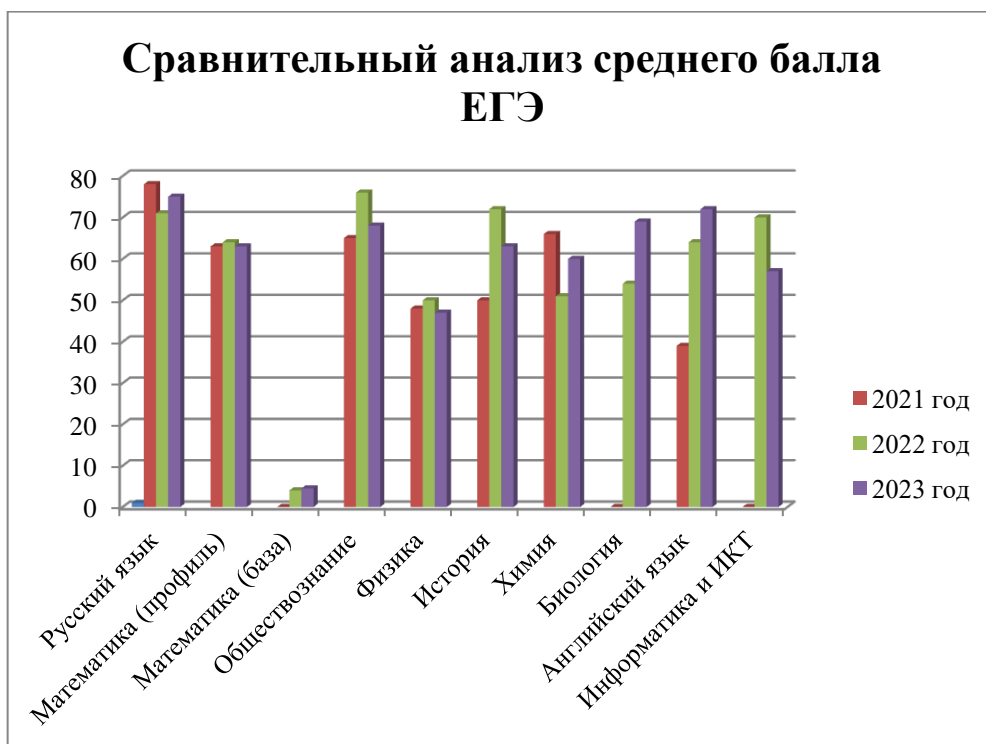
Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Кол-во сдававших	Преодолели порог	Кол-во			Ср. балл по школе	Ср. балл по г.Оренбургу
			«5»	«4»	«3»		
2019	9	9	7	2	-	4,8	4,55
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	11	11	5	5	1	4	4
2023	12	12	7	4	1	4,5	4,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году и динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	2021 год	2022 год	Разница с результатом 2022г. школы	2023 год	Разница со средним баллом по г. Оренбургу	Средний балл по городу
Русский язык	78	71	+4	75	+3	78
Математика (профиль)	63	64	-1	63	+2	65
Математика (база)	-	4	+0,5	4,5	-0,1	4,4
Обществознание	65	76	-8	68	-1	67
Физика	48	50	-3	47	+18	65
История	50	72	-9	63	+5	68
Химия	66	51	+9	60	+11	71
Биология	-	54	+15	69	-8	61
Английский язык	39	64	+8	72	-1	71

Информатика и ИКТ	-	70	-13	57	+13	70
-------------------	---	----	-----	----	-----	----



Динамика среднего балла положительна по русскому языку, математике (база), химии, биологии и английскому языку. Незначительный спад наблюдается по информатике, обществознанию и истории.

Высокие и низкие результаты ЕГЭ

Учебный год	Кол-во 100-балльн.	Предмет	Кол-во (≥90баллов)	Предмет	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Предмет
2020	-	-	Всего: 11 1 6 2 2	Химия Русский язык История Обществознание	1	Обществознание
2021	-		Всего: 2 1 1	Русский язык Обществознание	0	-
2022	-	-	Всего: 1	Английский язык	1	Химия
2023	-	-	Всего: 3 2 1	Русский язык Обществознание	0	-

В 2023 году увеличилось количество высокобалльников (≥ 90 баллов) в сравнении 2022 годом. Сайтова Камилла набрала 98 баллов по обществознанию, Валева Виктория и Козлов Богдан набрали 97 и 95 баллов по русскому языку. Подготовили высокобалльников учитель истории и обществознания Котов Антон Владиславович и учитель русского языка и литературы Степанько Татьяна Геннадьевна.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 году наблюдается тенденция увеличения среднего балла по химии, биологии и английского языка. Это дает основание сделать вывод о правильной выстроенной работе учителей-предметников по данным предметам при подготовке к ЕГЭ, а именно, дополнительные занятия и консультации, индивидуальная работа как с высокобалльниками, так и с обучающимися группы риск.

В 2023 году снижен средний балл по информатике на 13 баллов, по истории на 9 баллов, по обществознанию на 8 баллов, по физике на 3 балла. Низкий результат по физике связан с небольшим количеством обучающихся, сдающих данный предмет (в 2023 году – 1 человек), что не дает возможности проводить дифференцированную работу. Данный результат взят на контроль, учителю по информатике рекомендовано пересмотреть тактику подготовки к ЕГЭ.

Средний балл по школе по русскому языку, математике примерно равен среднему баллу по г. Оренбургу. Продолжается система совершенствования тактики и методики подготовки к ЕГЭ, запланировано увеличение количественного состава обучающихся, претендующих на высокие результаты.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предметам математика, русский язык, английский язык, химия и биология.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	1	1	1	5	0	1
Призеры	6	5	2	6	9	7
Региональный этап						
Победители	0	0	0	1	2	2
Призеры	1	0	1	0	3	3
Заключительный этап						
Победители	0	0	0	0	0	1
Призеры	0	0	0	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель
2.	Олимпиада школьников «Высшая проба»	1 призер
3.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	1 призер
4.	Евразийская многопрофильная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	2 участника
5.	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	2 победителя 6 призеров
6.	Всероссийский конкурс проектов «Большая перемена»	2 полуфиналиста
7.	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	1 призер
8.	Всероссийский конкурс эссе по журналистике для обучающихся 10-11 классов	2 призера
Региональный уровень		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	2 победителя 3 призера
2.	Областная олимпиада школьников 5-8 класс	
3.	Чемпионат молодых профессионалов «Профессионалы»	1 призер
4.	XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	1 победитель 5 призеров
5.	Фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	1 победитель 2 призера
6.	Интеллектуальная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен»	2 призера
Муниципальный уровень		
1.	XXIX открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	2 победителя 2 призера
2.	Конкурс эссе «Юный дипломат»	1 призер
3.	Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 класс	9 призеров
4.	Городской конкурс «Математическая карусель»	2 победителя 8 призеров
5.	Городской конкурс «Математический турнир»	5 победителей

		13 призеров
6.	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	2 призера
7.	Городской конкурс младших школьников исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 победитель 6 призеров
8.	Международная олимпиада старшеклассников по менеджменту «Профессия менеджер»	2 призера
9.	XI городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь»	1 победитель 2 призера
10.	Международный игровой конкурс по английскому языку British bulldog	1 победитель 2 призера
11.	Областной конкурс эссе "Страницы семейной славы"	1 победитель
12.	Девятый конкурс исследовательских и творческих работ «Дебют»	3 призера
13.	Открытый конкурс «Турнир знатоков русского языка»	1 победитель 13 призеров
14.	Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов	2 призера
15.	Городской этап Всероссийской олимпиады по математике «Росатом»	1 призер

Отдельно хочется отметить количество учеников, имеющих стипендии различного уровня: 3 обучающихся МОАУ «СОШ №34» получают денежную поддержку от города за особые заслуги в учебе: Абдюкова Элина, ученица 9Б класса, Тарабрин Кирилл и Прялухина Анна, ученики 11 класса. Наиболее значимыми результатами на всероссийском уровне стала победа на заключительном этапе ВсОШ по литературе, призовое место на заключительном этапе всероссийского конкурса проектов «Высший пилотаж» и призерское место на «Высшей пробе». Результативность участия в спортивных конкурсах и соревнованиях повысилась на 10 процентов. Большую часть из них составляют призовые места по стрельбе.

Третий год подряд обучающиеся МОАУ «СОШ №34» становятся участниками всероссийского конкурса «Большая перемена»: Пищугин Александр и Скрылева Ксения стали полуфиналистами конкурса. В целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на начальных этапах обучения, в школе организована работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности. Особенно плодотворную работу в этом направлении ведут учителя Горшенева Л.Г., Костюкова Н.В., Котов А.В., Сухарева О.Н., Чеснакова Е.А., Солонникова О.П.

Расширяя границы ранней профессиональной ориентации и социального партнерства, обучающиеся МОАУ «СОШ №34» традиционно приняли участие в отборочных этапах регионального чемпионата профессионального мастерства World Skills Junior в компетенциях: «Столярное дело» и «Мобильная робототехника». Обучающийся

8в класса Вехов Кирилл вышел на региональный уровень и стал призером в компетенции «Столярное дело».

Выводы:

- количественный анализ по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показал наиболее высокий уровень участия за последние 5 лет. Количество призеров муниципального этапа снилось за год, на региональном уровне опыт участия остался стабильным. Изменились количественные и качественные показатели – стали выше на 30% по сравнению с качеством участия в муниципальном этапе;

- на федеральном уровне количество олимпиад и конкурсов уменьшилось на 4, на региональном уровне увеличилось в 2 раза, на муниципальном уровне уменьшилось на 5 позиций;

- параллели 6, 8 классов проявляют низкую активность в конкурсах и олимпиадах.

- обучающиеся 10-11 имеют высокую результативность участия в проектных конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №34» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №34» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО.)

В 2023 году в школе сформировано 40 классов. На 01.09.2023 года в МОАУ «СОШ №34» обучалось 1150 учащихся: на уровне начального общего образования 16 классов, на уровне основного общего образования 22 класса, на уровне среднего общего образования 2 класса. Средняя наполняемость классов составляет 28,75 ч., это выше чем в прошлом году на 0,12 ч. Также по сравнению с 2022 годом увеличилось количество класс комплектов с 38 до 40. Эти данные свидетельствуют об увеличении количества и наполняемости класс – комплектов.

С 01.09.2023 года в МОАУ «СОШ №34» введена средневзвешенная система оценки. Данная система введена во всех классах и параллелях с целью объективного оценивания обучающихся, усилив зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Режим работы с 1 сентября 2023 года

Начало занятий	
1 смена	8.00
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен	20
2 смена	14.00
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-6 классы	5-ти дневная
7-11 классы	6-тидневная
Сменность занятий	
1 смена	1 классы, 3 классы, 4 классы, 5 классы, 7-11 классы
2 смена	2 классы, 6 классы

При организации учебного процесса педагогические работники МОАУ «СОШ

№34» используют сервис «Цифровое образование Оренбуржья» с доступом для учителей, родителей и учеников в электронные журналы и дневники.

V. Оценка востребованности выпускников

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	108	108	88
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	29	26	21
- в другой ОО	16	5	8
- в учреждениях СПО	63	77	58
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	14	22	31
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	2	8
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	13	20	30
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	2	-
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	-	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	-	-
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	-	-
Кол-во выпускников, выехавших за рубеж	-	-	-

Вывод:

24% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-ом профильном социально-экономическом классе школы, 9% - в профильных классах других школ города, 66% выпускников 9 классов продолжили обучение в учреждениях СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, высокое. В 2023 году 30 выпускников (98%) продолжили обучение в ВУЗах страны, из них 10 человек обучаются за пределами Оренбурга (Москва – 2 чел., Екатеринбург – 1 чел., Казань – 1 чел., Белгород – 1 чел., Уфа – 1 чел., Белгород – 1чел., Нижний Новгород – 1чел., Ростов – 1чел., Челябинск– 1чел., Краснодар – 1чел.).

МОАУ «СОШ №34» предоставляет качественные образовательные услуги, что позволяет выпускникам реализовать свои жизненные планы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		52	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		52	100	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее профессиональное	49	94	
	среднее профессиональное	3	6	
	начальное профессиональное	0	0	
Имеют учёную степень		0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	87	
	Высшую	21	40	
	Первую	24	47	
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты, студенты)	7	13	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора		2	
	Учитель		49	
	Учителя, работающие в 1-4 классах		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	86
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	79
		Высшую	6	43
		Первую	5	29
	Не имеют		1	7
	Учителя, работающие в 5-11 классах		36	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	34	95
	Имеют квалификационную категорию	Всего	29	85
		Высшую	15	52
		Первую	14	48
	Не имеют			
Социальный педагог		0		
Педагог-психолог		1		
Педагог-библиотекарь		1		
Педагог-организатор ОБЖ		0		
Педагог-организатор		0		

Количество работающих пенсионеров по возрасту	9	17
Количество молодых специалистов	3	6
Имеют государственные награды	0	0
Имеют ведомственные награды Министерства Просвещения РФ	5	10
Имеют награды Министерства образования Оренбургской области	15	29

МОАУ «СОШ №34» укомплектована кадрами на 100%. 100 % педагогов имеют педагогическое образование, 94 % их них имеют высшее педагогическое образование.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Средний возраст педагогов МОАУ «СОШ №34» – 45,5 лет, таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов в связи с новым ФГОС СОО

Курсовую подготовку по реализации новых ФОП ФГОС СОО прошли 100% педагогов (12 человек), работающих в 10 классе. Выявленных дефицитов нет. Учителя готовы к реализации некоторых предметов на углубленном уровне и к работе по ИУП.

Советник по воспитанию

В МОАУ «СОШ №34» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. 30 июня 2023 года под руководством советника по воспитанию было зарегистрировано первичное отделение «Движение первых» в школе, регулярно проводят заседания «Совет Первых», председателем которого является Молодых Е.А.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является высоким показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году 11 педагогов прошли через аттестационную процедуру, при этом 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «учитель», 1 педагог повысил квалификацию с первой категории на высшую, 10 подтвердили свои квалификационные категории. Начиная с 1 сентября 2023, аттестация педагогических работников бессрочна, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории из числа вновь прибывших, студентов, молодых специалистов. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников, на основании которого на следующий учебный год педагоги должны подтвердить статус первой и высшей квалификационной категории.

Участие в профессиональных конкурсах

Реализация мероприятий Года педагога и наставника повысила активность участия педагогов в конкурсном движении. 3 педагога МОАУ «СОШ №34» приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»:

Степанько Т.Г., учитель русского языка и литературы, стала победителем в номинации «Лучший наставник»;

Сапыгин И.А., учитель истории и обществознания, стал призером в номинации «Лучший классный руководитель»;

Лавриненко Е.Э., заместитель директора, стала призером в номинации «Молодой управленец».

Степанько Т.Г. стала обладателем премии губернатора Оренбургской области за высокие достижения своих обучающихся. На региональном уровне деятельность МОАУ «СОШ №34» широко была представлена на следующих конкурсах:

выход 4 педагогов, включая одного директора и заместителя, на региональный этап конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования», где Капкова Е.Е. одержала победу и вышла в финал;

победа Капковой Е.Е. на региональном этапе всероссийского конкурса «Лидеры России» и выступление в финале данного конкурса;

заместитель директора Лавриненко Е.Э. вышла в региональный этап всероссийского форума «Лучшие практики наставничества», на котором представила работу МОАУ «СОШ №34» по направлению работы с наставляемыми;

в проекте «Педагогические династии России» была представлена династия Капковых-Долматовых, которую представляла директора школы Капкова Е.Е.

Рекомендации:

- аттестовать на первую категорию педагогических работников, чей опыт работы превышает 2 года;

- сформировать электронное портфолио педагогов с целью осуществления своевременной наградной кампании по результатам деятельности;

- повысить активность участия педагогов в профессиональных очных и заочных конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	23550
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	81%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,09
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Состав библиотечного фонда и его использование Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	960	960	100
2 классы	9	1080	1080	100
3 классы	10	1200	1200	100
4 классы	11	1650	1650	100
5 классы	13	1950	1950	100
6 классы	15	1800	1800	100
7 классы	17	2550	2550	100
8 классы	19	2375	1980	100
9 классы	18	1800	1800	100
10 классы	17	442	442	100
11 классы	18	576	576	100
Итого:	155	16383	16383	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МОАУ «СОШ №34» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В 2024 году министерство образования Оренбургской области планирует приобрести следующие учебники:

- Единые государственные учебники по учебным предметам Основы безопасности и защиты Родины» для 8-10 классов, «Обществознание» для 9-11 классов, «География» для 10-11 классов всем обучающимся 8-11 классов Оренбургской области (в соответствии с протоколом совещания по вопросам исполнения национальных проектов «Образования» и «Демография» Минпросвещения России № СК-1/02пр от 16 января 2024 года).

- Учебник «Математика. Вероятность и статистика 7-9классы.

В 2022 году официальный сайт МОАУ «СОШ №34» завершил переход на федеральную платформу образовательных сайтов ГосВеб. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года велась работа по продолжению наполнения информацией и обновлению документов на новой информационной платформе сайтов образовательных организаций ГосВеб. На данный момент осуществляется корректировка информации в связи с принятием приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 (приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.) и находится на стадии завершения. Структура сайта приведена в соответствие с правилами размещения на официальном сайте ОО в сети «Интернет» и обновления информации об ОО. Работа с сайтом ведется в штатном режиме, ежеквартально обновляется актуальная информация по численности учащихся и наличию вакантных мест. Ведется работа по улучшению удобства пользования и навигацией сайтом посетителям (юзабилити).

Помимо официального сайта МОАУ «СОШ №34» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте школы;
- форма обратной связи с администрацией МОАУ «СОШ №34» с возможностью просмотреть другие сообщения посетителей (функция «часто задаваемые вопросы»)
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик еженедельно обновляет новостную ленту социальных сетей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №34» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОАУ «СОШ №34» оборудованы 40 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены цифровой техникой. Два кабинета дооборудованы современными сенсорными панелями.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, учебные мастерские. На втором этаже здания имеется актовый зал, библиотека, кабинет психолога. На третьем этаже расположен музей, кабинет логопеда, кабинет психолога.

В МОАУ «СОШ №34» имеется доступ к сети Интернет с контент фильтрацией от Ростелекома.

Все учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам по чистоте, исправности мебели, состоянию напольного покрытия, утеплению в зимний период. В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, учебных мастерских, информатики, спортивном зале) в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности, указанные кабинеты оборудованы аптечками первой помощи и огнетушителями.

В 2023 году в МОАУ «СОШ №34» продолжалась работа по улучшению материально-технической базы, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательной деятельности в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт образовательной организации, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования.

По итогам предыдущего самообследования была проведена закупка недостающего оборудования для мест общего пользования на окна 2 этажа приобретены и установлены вертикальные жалюзи, в пищеблок приобретены и установлены 2 холодильника, в кабинет химии приобретен набор для опытов по химии, в зоне крыльца центрального входа приобретено и установлено резиновое антискользящее покрытие, в хоз. блоке приобретен и установлен мусорный евроконтейнер.

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «СОШ №34» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, обеспечивает необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и создание соответствующей образовательной и социальной среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль

В МОАУ «СОШ №34» утверждено Положение о внутришкольном контроле (пр. №124 от 01.09.2016г.).

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям:

1. Организация деятельности, направленной на получение общего образования (всеобуч)
2. Контроль за качеством преподавания предметов
3. Контроль за качеством знаний, уровнем сформированности предметных компетенций и образовательных компетентностей
4. Научно-методическая работа
5. Работа с кадрами
6. Функционирование воспитательной системы
7. Работа с родителями

На основании инструментов внутришкольного контроля администрация МОАУ «СОШ №34» имеет всестороннюю оценку деятельности педагогов, обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,5/63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		51 (4,5)
— федерального уровня		8 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (40)
— первой		19 (37)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		14(27)
— больше 30 лет		12 (30)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (25)
— от 55 лет		9 (18)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,33

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МОАУ «СОШ №34» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Оренбургской области и управления образования Администрации города Оренбурга;
2. Продолжается реализация Программы развития;
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
4. Предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
6. В управлении МОАУ «СОШ №34» сочетаются принципы единоначалия. Родители являются участниками органов самоуправления;
7. МОАУ «СОШ №34» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
8. В МОАУ «СОШ №34» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МОАУ «СОШ №34»;
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и основные направления развития школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие **основные направления развития общего образования в МАОУ «СОШ №34»:**

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

7. Реновация образовательной организации

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний обучающихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

- Успешная реализация ФГОС в школе.

- Реновация школы

