

ВЕБИНАР

**«РОЛЬ СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА-  
ИНВАЛИДА»**

---

# ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ РОО «ДЕТИ АПРЕЛЯ» (Г.АПРЕЛЕВКА МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)



**ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
«ДЕТИ АПРЕЛЯ»  
В РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ,  
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА  
С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

Авторы презентации –  
Председатель РОО «Дети Апреля» Наталья Ярошок,  
Психолог Юлия Сибилева

---

# КТО МЫ

- × РОО «Дети Апреля» - это союз активных родителей, организованный при поддержке детского Центра "Крошкин Дом", волонтеров и всех неравнодушных людей, среди которых есть квалифицированные педагоги и психологи.



# НАШИ ЦЕЛИ



- ✘ Содействие социальной интеграции и адаптации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья
- ✘ Объединение усилий семьи и общества ради решения конкретных задач на пользу детям с ОВЗ и взрослым людям с инвалидностью.

**ВОЛОНТЕРЫ И ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «КРОШКИН ДОМ»  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГП Г.АПРЕЛЕВКА**



**НАШИ СОЮЗНИКИ**



# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ



- ✘ Роль родителей для особенных детей - это их руки, ноги, тело и голова. От их активной жизненной позиции всецело зависит качественная составляющая жизни их ребенка.
- ✘ Инициатива родителей – соединить два разных мира- мир "обычных" детей и мир детей " с ОВЗ«.

# НАША ТАКТИКА



- × Коммуникация со всеми заинтересованными сторонами
- × Обозначение потребностей и нужд детей
- × Знание законов и решительное их продвижение для исполнения соответствующими структурами
- × Обмен информацией
- × Реальное решение проблем.



# НАШИ ДЕЛА



# РЕЗУЛЬТАТЫ

---

- ❖ Налажены прочные деловые контакты с Администрацией ГП г.Апрелевка
- ❖ Проведен круглый стол «Инклюзивное образование: грани взаимодействия»
- ❖ Налажено сотрудничество со образовательными, медицинскими, культурными и спортивными учреждениями

## БЛАГОДАРЯ ЭТОМУ:

- Дети изучают курс английского языка в лингвистической школе
- Организованы курсы компьютерной грамотности,
- Дети посещают кружки в Доме Культуры с 50 % скидкой,
- Организованы совместные поездки на экскурсии и концерты
- Дети участвуют в игротеках, готовят праздники и концерты
- Родители получили возможность психологической разгрузки и реальную помощь

# ПРОБЛЕМЫ

- ❑ Первый барьер на пути к нашим детям – страх, основанный на незнании.
- ❑ В школах нет достаточно квалифицированных кадров для работы с нашими детьми
- ❑ Учителя не владеют методами и подходами к таким детям.
- ❑ Реализовать индивидуальный подход , где в классе 30 человек нереально .
- ❑ Родителей вынуждают переводить детей на домашнее обучение.



**учитель – золотое сечение  
ИНКЛЮЗИИ**

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

**РОДИТЕЛИ,**  
ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ В  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ!  
ИНИЦИИРУЙТЕ ДИАЛОГ С  
ВЛАСТЯМИ И С  
ПРОФЕССИОНАЛАМИ!

**СПЕЦИАЛИСТЫ,**  
ПРИГЛАШАЙТЕ РОДИТЕЛЕЙ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ!  
ДЕЛА ПОЙДУТ БЫСТРЕЕ И  
УСПЕШНЕЕ!

# КОНТАКТЫ

---

Группа Дети Апреля  
<https://vk.com/detyaprelya>  
г.Апрелевка ул.Горького, 25

Чтобы инклюзия не стала иллюзией!  
Мы готовы к сотрудничеству!